มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 4		
2. รหัสวิชา	30118794		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-2-1)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☑ รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เกศินี วีรศิลป์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	25 มิถุนายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 15 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน .... ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลของการทำดุษฎีนิพนธ์บางส่วน

Presentations of dissertation progress and discussion on research problems.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	**Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา** ทักษะนี้จะช่วยให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เป็นการคิดอย่างมีเหตุผล ระเบียบ ละเอียดรอบคอบ และคำนึงถึงเป้าหมายเป็นหลัก
L5	**Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ** สามารถใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากลในการสื่อสารได้ และใช้ช่องทาง/เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เนื่องด้วยปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดย

	อาศัยความรู้ในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
L6	**Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ ทั้งโปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรมเฉพาะทางสำหรับการทำงาน รวมถึงมีการพัฒนา เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งในด้านโปรแกรมและอุปกรณ์ และใช้คอมพิวเตอร์อย่างรู้เท่าทัน สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์แล้วจัดทำรายงานผล นำเสนอด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอได้อย่างน่าเชื่อถือ

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO1	1	สามารถค้นคว้าบทความ/งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตนเอง และสามารถนำเสนอและอภิปรายความก้าวหน้าของการทำดุษฎีนิพนธ์ของตนเองได้อย่างเป็นระบบ	2 และ 3
PLO3	2	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	1 และ 3

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์#	บท#	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน หัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลง ในการเรียนร่วมกัน	2	อ.ดร. เกศินี วีรศิลป์
2-4	2	ทบทวนหัวข้อวิจัย วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด วรรณกรรม และวิธีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์	6	อ.ดร. เกศินี วีรศิลป์
5-13	3	การนำเสนอและอภิปรายความก้าวหน้าของการทำดุษฎีนิพนธ์	18	อ.ดร. เกศินี วีรศิลป์
14-15	-	ศึกษาดูงาน หรือ เข้าร่วมการสัมมนาในหรือต่างประเทศ	4	อ.ดร. เกศินี วีรศิลป์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
นำเสนอและอภิปรายความก้าวหน้าของการทำดุษฎีนิพนธ์ ในรูปแบบ Power Point และสื่ออื่นๆ ตามความเหมาะสม	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง อธิบายผ่านสื่อการนำเสนอของผู้เรียนที่นำเสนอ เช่น Slide, Power Point, Clip VDO โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วมวิพากษ์ข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง	1 และ 2

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การเข้าชั้นเรียน	10
ความสนใจ ความร่วมมือในการเรียน	20
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้องานวิจัย	70
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องเรียน ห้องไอยเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด https://library.mju.ac.th/2020/

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ห้องไอยเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- พื้นที่วิจัยของแต่ละคน

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

-สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในระบบ internet ของห้องสมุด https://library.mju.ac.th/2020/

-ในช่วงที่มีปัญหาจากสถานการณ์โควิด-19 จะเรียนผ่านระบบ Microsoft Teams

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. วารสารงานวิจัยต่างประเทศ
2. วารสารงานวิจัยในประเทศ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70% ขึ้นไป
U	ต่ำกว่า 70%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 สามารถค้นคว้าบทความ/งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตนเอง และสามารถนำเสนอและอภิปรายความก้าวหน้าของการทำดุษฎีนิพนธ์ของตนเองได้อย่างเป็นระบบ

CLO 2 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์และถูกต้องตามหลักวิชาการ

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินการนำเสนอ

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลิกภาพ 1. แต่งกายสุภาพ เหมาะสม ถูกกาละเทศะ (สัดส่วน 5%)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อยทุกอย่าง (ไม่สวมเสื้อยืดกางเกงยีนส์ รองเท้าแตะ เป็นต้น) ทุกคน	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อยเกือบทุกอย่าง เกือบทุกคน (ร้อยละ 80)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพ เรียบร้อยบางอย่าง (ร้อยละ 50)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย (ร้อยละ 25)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย ไม่ประทับใจต่อผู้ร่วมในห้องเรียนเกือบทุกคน
2. การใช้น้ำเสียง ลีลา และจังหวะการพูดในการนำเสนอ (สัดส่วน 5%)	เสียงดังฟังชัด ฉะฉาน คล่องแคล่ว สามารถเร้าความสนใจแก่ผู้ฟัง	เสียงดังฟังชัด จับใจความได้แต่จังหวะการนำเสนอยังมีติดขัดเล็กน้อย	เสียงดังปานกลาง ผู้ฟังจับใจความได้ แต่จังหวะการนำเสนอมีติดขัดบ้าง และนำเสนอโดยการอ่าน Scrip	เสียงค่อย ไม่ชัดเจน ผู้ฟังยังพอจับใจความได้ แต่จังหวะการนำเสนอมีติดขัดมากและนำเสนอโดยการอ่าน Scrip	เสียงค่อย น้ำเสียงฟังไม่ชัดเจน ไม่คล่องแคล่ว จังหวะการนำเสนอติดขัดเป็นส่วนใหญ่ และนำเสนอโดยการอ่าน Scrip
ด้านเนื้อหาสาระ 1. เนื้อหาสาระถูกต้องตามทฤษฎี มีประเด็นครบถ้วนพร้อมมีการสังเคราะห์ข้อมูล (สัดส่วน 35%)	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 90-100%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 80-89%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 50-79%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 30-49%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน < 30%
2. มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอ ให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย บ่งบอกถึงความเข้าใจในเนื้อหาของผู้นำเสนอ (สัดส่วน 15%)	มีการลำดับความคิดในการนำเสนอเป็นระบบ ชัดเจน เข้าใจง่าย	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอค่อนข้างเป็นระบบ ซึ่งผู้ฟังยังเข้าใจได้	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอไม่เป็นระบบ แต่ยังมีความสับสนในบางประเด็น	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอไม่เป็นระบบ และยังมีความสับสนในหลายประเด็น	ไม่มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนออย่างเป็นระบบ ผู้ฟังฟังแล้วสับสน
3. ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ถูกต้อง (สัดส่วน 15%)	ตอบคำถามได้ชัดเจนถูกต้องทุกคำถาม	ตอบคำถามได้ชัดเจนถูกต้องแต่คลุมเครือในบางคำถาม	ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้อง ในบางคำถาม	ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้องในหลายคำถาม	ไม่สามารถตอบคำถามได้เลย

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ</u> 1. สื่อสำหรับใช้ในการนำเสนองาน มีความสวยงาม น่าติดตาม มีความสร้างสรรค์ใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสม เช่น กราฟ (สัดส่วน 20%)	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สวยงาม และเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม เช่น - การเลือกใช้กราฟ - มีการใช้เทคนิคต่าง ๆในสื่อที่ใช้นำเสนอ เช่น มีการสร้าง Hyperlink มีไฟล์ คลิปเสียง	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ แต่ขาดเทคนิคของสื่อในการนำเสนอ	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในบางประเด็น	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในหลายประเด็น	ขาดความคิดสร้างสรรค์ ของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ
<u>ด้านความตรงต่อเวลา</u> 1. รักษาเวลาในการนำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด (สัดส่วน 5%)	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ไม่เกิน 5 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 6 - 8 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 9 - 10 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 10 - 15 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ > 15 นาที

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งงาน ตามกำหนดการปฏิทินระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย

- การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา และประกาศของบัณฑิตศึกษา

การส่งงาน จะมีการตกลงระยะเวลาการทำงานและกำหนดส่งงานร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในชั้นเรียนก่อนการทำชิ้นงานในกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละชิ้นงาน

ผลการประเมิน หรือผลคะแนนชิ้นงาน จากกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกิจกรรม/ชิ้นงาน จะมีการประกาศให้ผู้เรียนได้รับทราบทั้งในช่องทางออนไลน์ และติดประกาศบอร์ดสาขาฯ หรือหน้าห้องทำงานผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา พร้อมส่งกลับ (ระบบห้องเรียนออนไลน์) แจกคืนชิ้นงานที่ประเมิน พร้อม Feedback ให้ผู้เรียนได้รับทราบ และนำมาอภิปรายผลเฉลยหรือคำตอบที่ถูกต้องในชั้นเรียนร่วมกันในคาบต่อไป ก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

หากผู้เรียนต้องการแก้ไขคะแนน มีขั้นตอนตามกรณีต่อไปนี้:

11.1 ต้องการให้มีผลคะแนนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนภายหลังจากประกาศผลคะแนนกิจกรรม การสอบระหว่างภาคการศึกษา เพื่อรับฟังข้อแก้ไข หรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงชิ้นงาน กิจกรรม โครงงาน โครงการฯลฯ เกณฑ์การปรับแก้คะแนน และกำหนดส่ง ก่อนนำไปดำเนินการแก้ไข

11.2 มีความเสี่ยงต่อการไม่ผ่าน หรือพ้นสภาพ

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน หากผู้เรียนทราบผลคะแนนสอบปลายภาค และคะแนนเก็บทั้งหมดระหว่างภาคการศึกษา แล้วพบว่ามีความเสี่ยงต่อการไม่ผ่านในรายวิชานี้ ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนภายหลังจากตรวจเชคคะแนนสอบปลายภาคเพื่อสอบซ่อม และ/หรือปรับปรุงชิ้นงานส่ง

11.3 ผลคะแนนไม่ถูกต้อง

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน ภายหลังจากประกาศผลคะแนนแล้ว หากผู้เรียนมีข้อสงสัยในผลคะแนนสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อตรวจเชค แก้ไข ก่อนส่งผลการเรียนในระบบ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร. เกศินี วีรศิลป์